

Mundos virtuais de aprendizagem e de ensino – uma caracterização inicial

Teresa Bettencourt

Departamento de Didáctica e
Tecnologia Educativa
Universidade de Aveiro



Cleo Bekkers

cleo.bekkers@gmail.com
<http://cleobekkers.wordpress.com>

Augusto Abade

Departamento de Antropologia
Faculdade de Ciências e Tecnologia
Universidade de Coimbra



M2life Paravane

m2life.paravane@gmail.com
<http://portucalis.wordpress.com>

ponto de partida
objectivos
metodologia
dados recolhidos
reflexões



“... Unlearn your old ways of thinking. Don't recreate preexisting models of education. If you want to teach biology, why build a virtual classroom with desks and a blackboard in Second Life when you could build a whole interactive human cell? ...”

Lester, John (2006). Pathfinder Linden's Guide to Getting Started in Second Life, *in* Livingstone, D. and Kemp, J (eds). Proceedings of the Second Life Education Workshop at the Second Life Convention, San Francisco, pp.v-vii, disponível em <http://secondlife.com/businesseducation/education/slcc2006-proceedings.pdf>

Compreender como se desenrolam as interacções sociais em situações de ensino e de aprendizagem na SL com vista a delinear estratégias promotoras de aprendizagens significativas

caracterizar as situações de ensino e de aprendizagem na SL

analisar dificuldades e formas da sua superação

identificar as variáveis que podem interferir no processo

sugerir medidas a ter em conta na implementação de situações de ensino e de aprendizagem na SL

recolha de dados:

chats e notas de aulas frequentadas (25)

application forms (2)

surveys (4)

diálogos informais com professores, alunos e outros

análise dos dados:

semi-qualitativa

análise de conteúdo

Aulas assistidas:

tipo/temática

espaços

acção dos alunos



acção dos professores

supplies, notes e tips

recursos de comunicação

Temáticas:

- building (11)
- scripting (3)
- marketing (1)
- clothing (2)
- prims (2)
- textures (2)
- learning (3)
- streaming (1)

Tipo: teóricas (9), práticas (11) e teórico-práticas (5)
Nível: beginner (4), intermediate (17) e advanced (4)



Espaços: abertos (24) e semi-fechado (1)
em “skybox” adaptável (22); específicos (3)

Variáveis: tipo de aula; dimensões da construção; nºalunos/capacidade do sim

Características:

informalidade

organização espacial -

professor

aluno

facilidades de -

“sit”

“teleport”



acção dos alunos: intervenientes; criativos; amigos; empenhados; pontuais; entusiásticos; atentos; não são “troll”; não abandonam; não desistem; ...



acção dos professores:

prepara previamente os conteúdos e materiais
organiza recursos de comunicação

técnica:

copy/paste

estratégias:

reserva tempo

responde logo

lista de espera

com assistente

title

cores (green/red)

atende às solicitações/necessidades dos alunos



supplies, notes and tips: momentos, tempos / recursos out-world / nível
estratégias para as notas:

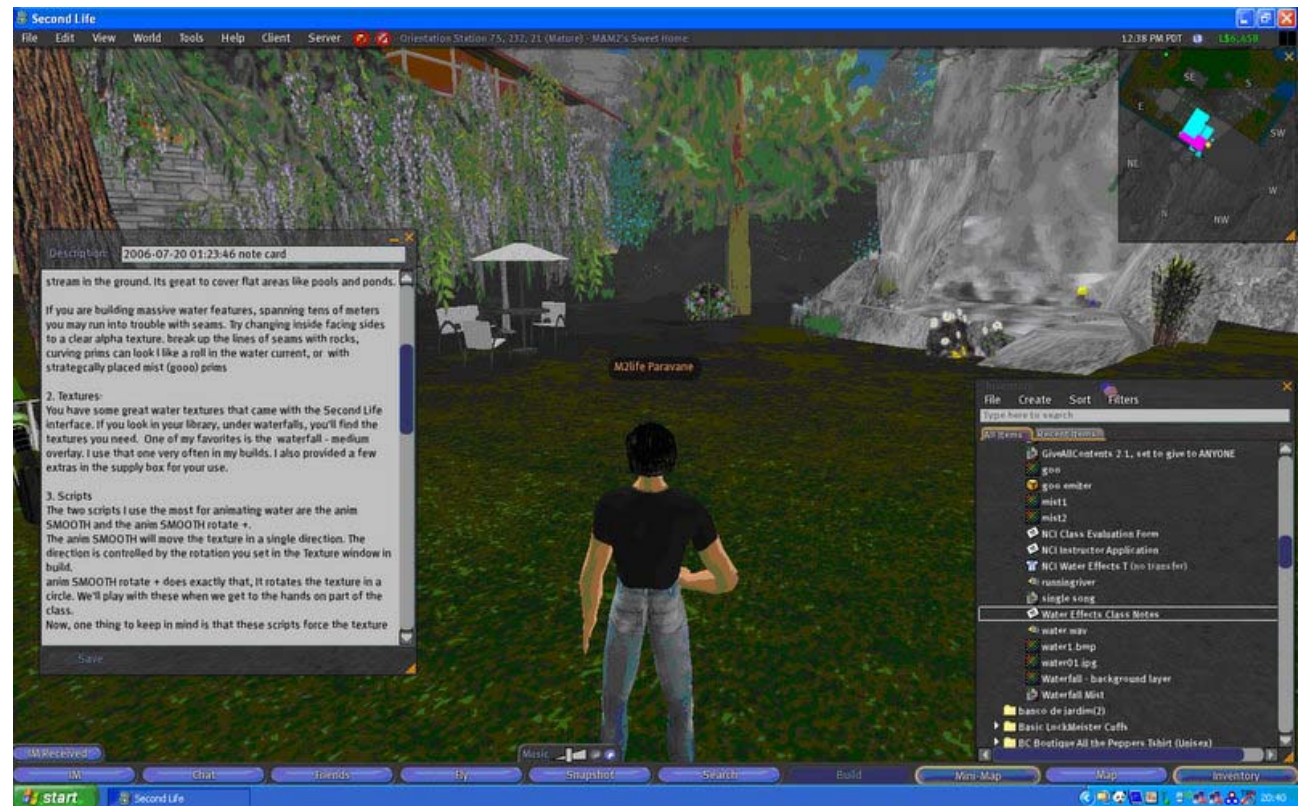
no início

ao longo

no final:

para todos

só IM's



recursos de comunicação: chat, som, ecrans in-world, ligações externas -
blogues, páginas pessoais/dedicadas



a in/formalidade dos espaços

o comportamento dos alunos

o papel dos professores

a intensidade das interacções sociais geradas



paralelismos difíceis



as potencialidades educativas da SL e a utilização desta em contextos de ensino e de aprendizagem:

ultrapassam e desafiam a nossa imaginação

induzem a uma mudança de paradigma sobre o ensino e a aprendizagem

podem ter reflexo nas práticas lectivas na vida real

o maior perigo:

tentação de transposição dos conceitos/ideias RL para a SL

sugestões para potenciar a SL em educação:

alunos e professores devem dominar bem os “elementares” da SL

ter, ou pertencer, a um grupo específico no contexto do qual as aulas são leccionadas



Your World. Your Imagination.

from <http://secondlife.com>

concluindo

“... Unlearn your old ways of thinking. Don't recreate preexisting models of education. If you want to teach biology, why build a virtual classroom with desks and a blackboard in Second Life when you could build a whole interactive human cell? ...”

(Lester, 2006)

.....
Education in virtual/real worlds - <http://cleobekkers.wordpress.com>
.....

Academia Portucalis - <http://portucalis.wordpress.com>
.....

non-traditional education in a metaverse takes you anywhere you want to go!
think more
learn more
be more

(adaptação do anúncio da TUI - Technological Users Interface)